



PROGRAMA DE ESTUDIO

I. Identificación

Carrera	Historia	Pre-requisito	Ingreso a la carrera
Asignatura	Paraguay Prehispánico y Colonial	Carga horaria semestral/anual	94
Año/Semestre	Anual	Carga horaria semanal	2.5
Código de identificación	HIS110	Clases teóricas	40
Área de formación	Complementaria	Clases prácticas (detallar conforme a necesidad)	60
Plan curricular	2021	Créditos	-
Versión del programa	V02		

II. Fundamentación

Conocer la historia es esencial para comprender la condición del ser humano, esto le permite construir, avanzar y si es necesario cambiar. Ninguna de estas opciones se puede emprender sin entender el contexto y puntos de partida. Vivimos en el aquí y en el ahora, pero hay una larga historia detrás que se desarrolló para ser lo que somos hoy.

Una mirada a lo que ocurrió en el pasado, nos da un panorama completo de por qué el mundo es como es, no solo nuestra en realidad si no en el contexto global, incluyendo otras culturas y desde luego, la naturaleza. Aprender sobre las causas y efectos de los eventos en la historia de la humanidad, nos brinda mejores herramientas para tratar los conflictos entre las naciones y los individuos.

La historia prehispánica del Paraguay es el periodo que va desde el inicio del poblamiento humano del territorio hasta la llegada de los conquistadores ibéricos en el siglo XVI.

La historia del Paraguay Colonial constituye la base esencial para la comprensión del proceso histórico del Paraguay y su proyección hacia el futuro.

III. Competencias genéricas

- Analiza el proceso y evolución de la cultura de los paraguayos, durante la época Aborigen, Colonial, Conquista y Colonización hasta período de la Independencia.
- Valora el aporte del mundo medieval en la relación de nuevas formas de organización política, económica y social del Paraguay.
- Analiza críticamente las diferentes perspectivas historio-gráficas en los

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.



diversos periodos y contextos, incluidos los debates actuales.

- Maneja las tecnologías de la información y de la comunicación al elaborar datos históricos o relacionados con la historia
- Valora y respeta el medio ambiente.
- Adquiere el compromiso con la calidad.

IV. Competencias específicas

- Analiza el contexto geográfico, histórico y económico del Paraguay Prehispánico.
- Caracteriza el contexto geográfico, histórico y económico del Paraguay Colonial.
- Identifica las características de la identidad paraguaya.
- Reconoce la importancia de la labor de los misioneros de las diferentes Congregaciones religiosas en el Paraguay.
- Explica la organización de la educación durante la colonia y la influencia de las primeras Universidades de América.
- Identifica las distintas poblaciones indígenas en Paraguay y características particulares.
- Analiza las características de la relación entre indígenas y españoles.
- Infiere las implicancias de la Revolución de los Comuneros.
- Valorar el origen heroico de la nación paraguaya.
- Comprende las implicancias de la Legislación Indiana para la población de la Provincia del Paraguay.

V. Contenidos programáticos

UNIDAD I - Desarrollo cultural del Paraguay Prehispánico - 18 h

- Desarrollo cultural del Paraguay Prehispánico
- El escenario geográfico
- Consideraciones generales sobre el poblamiento regional.
- Posibilidades de un paleoindio en Paraguay.
- Evidencias del poblamiento del Paraguay
- Primeros pueblos ceramistas del Paraguay
- Desarrollos regionales.

UNIDAD II - Los primeros habitantes del Paraguay Precolombino - 19 h

- Los primeros habitantes del Paraguay
- Los Payagua. Los abipones. Los Láguídos.
- Poblamiento Pre-Hispánico del Paraguay

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.



- La llegada de los guaraníes. La primera conquista del Paraguay
- Territorios Guaraníes
- La distribución de los guaraníes en sus respectivos guarás
- Los Mbayás -Guaicurúes
- Las ventajas y desventajas y desventajas del modelo paleolítico
- Incursión guaraní al altiplano
- El origen de los chiriguano

UNIDAD III - Descubrimientos y conquistas - 19 h

- El viejo mundo y la ruta de la seda
- Las opciones de Castilla
- Los viajes de Colón. El avistamiento del nuevo mundo
- La segunda expedición de Colón y la primera rebelión nativa
- La primera guerra de conquista
- ¿Quién descubrió América?
- La construcción social de los grandes hechos
- ¿Quién descubrió el Paraguay?
- Las diferencias tecnológicas entre el nuevo mundo y el viejo mundo
- El Río de la Plata. Descubrimiento. Exploración. Adelantados. Fundaciones.

UNIDAD IV - Consolidación de la conquista - 19 h

- La fusión hispano-guaraní.
- La frustrada primera rebelión guaraní.
- Gonzalo Guerrero. Alvar Núñez Cabeza de vaca.
- Nuevas rebeliones indígenas.
- El caso del gobernador Felipe de Cáceres y el obispo Pedro de la Torre
- La Madre de Ciudades y la expansión territorial.
- Doña Mencía Calderón de Sanabria.
- Hernandarias.
- Fin de la conquista
- La consolidación del poder español.
- La resistencia: primera parte

UNIDAD V - Organización política, económica, social y cultural de la colonia - 19 h

- El Derecho Indiano. Pactismo entre monarcas y vasallos
- Los cimientos del Derecho Indiano. Las capitulaciones. La Bulas
- Alejandrinas. El Derecho Castellano. La costumbre indígena.
- La Codificación del Derecho Indiano

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.



- La formación de los organismos de Justicia.
- La Administración de Justicia y los indígenas.
- Los Juristas: Educación y Vida Social
- Los sistemas administrativos e instituciones españoles en la colonia
- Autoridades administrativas en España y en América
- Congregaciones y evangelización
- Educación durante la colonia
- La resistencia guaraní segunda parte
- Los comuneros
- Reformas borbónicas. Consecuencias para América

VI. Metodología de enseñanza-aprendizaje

Se aplicará la metodología científica de las disciplinas sociales desde un enfoque constructivista. Las actividades académicas serán impulsadas por la intervención pedagógica del docente ofreciendo oportunidad a los jóvenes a construir y asimilar nuevos conocimientos modificando y reordenando sus conocimientos previos sobre la historia.

Algunas de las técnicas propuestas son la elaboración de cronologías útiles para la comparación de situaciones de cambio y permanencia; analizar diversas fuentes de información (escritas, gráficas, iconográficas e informáticos) para contrastar diferentes interpretaciones de un mismo hecho social; participar en debates con opiniones personales razonadas, elaborar e interpretar gráficos y esquemas conceptuales para facilitar la comprensión de ciertos fenómenos complejos. Uso de tablas conceptuales o esquemas lógicos.

VII. Metodología de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento Interno vigente.

VIII. Bibliografía

Alfonso, M. M. (2021), *Periodo Prehispánico. Historia definitiva del Paraguay*. (1)
Asunción, Paraguay. Editora Goya. p.182

Cardozo, E. (1996). *El Paraguay Colonial*. (2ªed.) Asunción, Paraguay. Editorial El
Lector. pp. 244

Corte Suprema de Justicia. División de Investigaciones, Legislación y
Publicaciones. (2003). *Digesto Normativo sobre Pueblos Indígenas en el*

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.



Paraguay. Historia de la Legislación 1811-2003. Asunción, Paraguay. Edición 2003. ISBN-99925-56-16-1.

[https://www.pj.gov.py/ebook/libros_files/Digesto_Normativo_sobre_Pueblos_Indigenas_en_el_Paraguay_\(1811-2003\).pdf](https://www.pj.gov.py/ebook/libros_files/Digesto_Normativo_sobre_Pueblos_Indigenas_en_el_Paraguay_(1811-2003).pdf)

Chávez, J. C. 1999. *Compendio de Historia Paraguaya.* (3ªed.) Buenos Aires, Argentina. Impreso en Talleres Gráficos Lumen. pp. 274

Ots Capdequi, J.M. 1996 *“Manual de Historia del Derecho Español en las Indias”* Alonso García Gallo, *“Los orígenes de la administración territorial de las Indias”*. Juan Manzano Manzano, *“Historia de las Recopilaciones de Indias”*.

Speratti, J. 1996, *Historia de la Educación en el Paraguay.* Asunción, Paraguay. Editorial Litocolor.

Trinidad, M. H., Samudio, F. J. (2021). *La Colonia. Colección Historia Definitiva del Paraguay.* (2). Asunción. Paraguay. Editora Goya. p.82

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.